

**IMPLEMENTASI STRATEGI SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM)  
UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI  
PESAWAT SEDERHANA PADA SISWA KELAS V  
SD NEGERI PAJANG III SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1

Program Studi PGSD



Disusun Oleh:

AHMAD FAUZI

A510070131

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

## **PERSETUJUAN**

### **IMPLEMENTASI STRATEGI SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM) UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI PESAWAT SEDERHANA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI PAJANG III SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

AHMAD FAUZI

A510070131

Telah Disetujui dan Disyaratkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II  
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I



Dr. Samino, MM

Tanggal,

Pembimbing II



Dra. Risminawati, M.Pd

Tanggal,

## PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI STRATEGI SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM)  
UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI  
PESAWAT SEDERHANA PADA SISWA KELAS V  
SD NEGERI PAJANG III SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**AHMAD FAUZI**

**A 510 070 131**

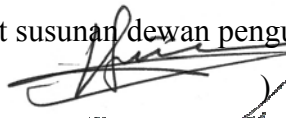


Telah di pertahankan di depan dewan penguji :

Pada Hari : Kamis

Pada Tanggal : 09 Juni 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat susunan dewan penguji :

1. Dr. Samino, M.M
2. Dra. Risminawati, M.Pd
3. Drs. Mulyadi, S.H, M.Pd

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta, Juni 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh oarang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 16 Mei 2011

AHMAD FAUZI

A510070131

## **MOTTO**

Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan. Maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh, dan hanya kepada Allah kamu berharap.

(Terjemahan QS. Asy-Syarh: 6-8)

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

(Terjemahan QS. Al Baqarah: 153)

Kemarin adalah masa lalu dan masa lalu adalah sejarah yang dapat dijadikan contoh bagi kita. Hari ini adalah perjuangan untuk masa depan, masa depan adalah cita-cita.

(Ahmad Fauzi)

Belajarlh dari pengalaman orang lain dan jangan pernah takut untuk memulai sesuatu yang baru, jangan pernah takut dengan kegagalan karena semua itu adalah proses untuk menjadi seseorang yang lebih baik.

(Ahmad Fauzi)

## **PERSEMBAHAN**

- ❖ Segala puji hanya untuk Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayahNya, merubah yang tidak mungkin menjadi mungkin, merubah sulit menjadikan mudah. Sujud syukur kepadaMu ya Allah SWT atas kemudahan dan rizkiMu dengan hasil karya kecil ini penulis persembahkan kepada :
- ❖ Bp. Tarmuji dan Ibu. Siti Asfiah tersayang yang telah memberikan segalanya. Kasih sayangmu, pengorbananmu, ketulusanmu, kesabaranmu, perhatianmu tidak bisa digantikan oleh apapun di dunia ini. Tiada yang bisa ananda lakukan untuk membalas segala wujud cinta yang sudah tercurah, namun dengan selesainya studi S-1 tepat waktu adalah salah satu wujud pengabdian ananda.
- ❖ Kakakku, terima kasih telah memberikan dukungan, motivasi, dan semangat. Aku akan berusaha jadi adik yang bisa membanggakan keluarga.
- ❖ Vera Ertiana Fatika yang selalu memberikan semangat, dukungan, do'a, cinta, kasih sayang yang kau berikan, serta kesabaran hatimu dan semoga menjadi pendampingku kelak.AMIN.
- ❖ Sahabat yang tak terlupakan (Maya, Sambeng, Syaipul, Agung, Wackid, Ibnu) terima kasih atas motivasi, bantuan, dan keceriaan kalian,,,,,
- ❖ KostE mas Joko dulue (Ari, wahyu, dan arif sronto) thank bro...
- ❖ Teman-teman FKIP PGSD'07, terutama kelas C terima kasih atas kebersamaanya.
- ❖ Shobat-shobatku tercinta yang tak bisa aku sebutkan satu persatu, terima kasih buat semuanya. Bersama kalian aku sadar dan mengerti akan arti KETULUSAN dan KEBERSAMAAN.
- ❖ Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta tercinta.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan petunjuk, rahmat, dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Atas izinNya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“IMPLEMENTASI STRATEGI SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT(STM) UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI PESAWAT SEDERHANA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI PAJANG III SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2011/2011.”**

Banyak sekali dukungan, bimbingan , dan dorongan dari berbagai pihak yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, sebagai Dekan FKIP UMS yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, sebagai Ketua Progdi PGSD yang telah memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Samino, M.M, sebagai dosen pembimbing utama yang telah berkenan meluangkan waktu untuk mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Risminawati, M.Pd, sebagai dosen pembimbing II yang dengan sabar membimbing dan mendorong penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Titik Hartini, S.Pd, M.Pd, sebagai kepala sekolah SDN Pajang III Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas.
6. Ibu Haryati, S.Pd. SD, sebagai guru kelas V SDN Pajang III Surakarta yang telah mengarahkan dan membimbing waktu penelitian.
7. Siswa-siswa kelas V SDN Pajang III Surakarta terima kasih atas partisipasinya.
8. Semua pihak yang telah membantu, membimbing dan memberi saran.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan dalam penulisan mungkin masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritikyang membangun dan penyempurnaanya. Penulis juga berharap mudah-mudahan skripsi ini akan berguna dan bermanfaat bagi penulis dan siapa saja yang membaca skripsi ini

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan hidayahNya serta membalas amal dan jasanya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan.

Wassalamu' alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 16 Mei 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II    LANDASAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Strategi Sains Teknologi Masyarakat (STM) .....	8

B. Konsep Belajar .....	10
1. Pengertian Belajar .....	10
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	11
3. Hasil Belajar .....	13
C. Pembelajaran IPA .....	15
1. Pengertian Mata Pelajaran IPA.....	15
2. Tujuan Pembelajaran IPA .....	16
3. Ruang Lingkup IPA .....	17
D. Hasil Penelitian yang Relevan .....	17
E. Kerangka Berpikir .....	19
F. Hipotesis Tindakan .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
A. Jenis Penelitian .....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
C. Prosedur Penelitian .....	24
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
F. Validitas Data .....	36
G. Teknik Analisis Data .....	37
H. Instrumen Penelitian .....	39
I. Indikator Kinerja .....	41

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
A. Profil Sekolah .....	42
B. Deskripsi Kondisi Awal .....	44
C. Deskripsi per Siklus .....	48
Siklus I .....	48
Siklus II .....	56
Siklus III .....	64
D. Hasil Penelitian .....	71
E. Pembahasan .....	77
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>83</b>
A. Simpulan .....	83
B. Implikasi .....	83
C. Saran .....	84

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Daftar Guru SDN Pajang III Surakarta .....	42
Tabel 2	Daftar Jumlah Siswa SDN Pajang III Surakarta .....	43
Tabel 3	Daftar Nilai Siswa Kelas V SDN Pajang III Surakarta .....	45
Tabel 4	Daftar Nilai Belajar IPA Sebelum dan Sesudah diadakan perbaikan .....	53
Tabel 5	Daftar Nilai Belajar IPA Siklus I dan II .....	61
Tabel 6	Daftar Nilai Belajar IPA Siklus II dan III .....	69
Tabel 7	Daftar Nilai Belajar IPA melalui Strategi STM .....	72
Tabel 8	Daftar Frekuensi Nilai Siswa Siklus I, II, dan III .....	74

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Bagan Kerangka Pemikiran .....	20
Gambar 2	Bagan Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	24
Gambar 3	Diagram I Frekuensi Nilai Siswa pada Siklus I .....	75
Gambar 4	Diagram II Frekuensi Nilai Siswa pada Siklus II .....	75
Gambar 5	Diagram III Frekuensi Nilai Siswa pada Siklus III .....	76
Gambar 6	Diagram IV Frekuensi Nilai Siswa pada Siklus I, II, dan III .....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas V SDN Pajang III Surakarta .....	88
Lampiran 2	RPP Siklus I .....	89
Lampiran 3	Lembar Evaluasi Siklus I .....	96
Lampiran 4	Kunci Jawaban Siklus I .....	97
Lampiran 5	Materi Siklus I .....	98
Lampiran 6	RPP Siklus II .....	101
Lampiran 7	Lembar Evaluasi Siklus II .....	108
Lampiran 8	Kunci Jawaban Siklus II .....	109
Lampiran 9	<i>Hand Out</i> Siklus II .....	110
Lampiran 10	RPP Siklus III .....	112
Lampiran 11	Lembar Evaluasi Siklus III .....	120
Lampiran 12	Kunci Jawaban Siklus III .....	121
Lampiran 13	<i>Hand Out</i> Siklus III .....	122
Lampiran 14	Catatan Observasi Pendahuluan .....	125
Lampiran 15	Pedoman Observasi Putaran I .....	126
Lampiran 16	Pedoman Observasi Putaran II .....	131
Lampiran 17	Pedoman Observasi Putaran III .....	136
Lampiran 18	Lembar Wawancara Guru .....	141
Lampiran 19	Lembar Wawancara Siswa .....	143
Lampiran 20	Tanggapan Guru Setelah Penelitian .....	144
Dokumentasi		
Surat Permohonan Menjadi Konsultan		
Surat Mohon Ijin Riset		
Surat Keterangan		

## **ABSTRAK**

### **IMPLEMENTASI STRATEGI SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM) UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI PESAWAT SEDERHANA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI PAJANG III SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Ahmad Fauzi. NIM A 510070131. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar IPA pada materi Pesawat Sederhana melalui implementasi Strategi STM pada siswa kelas V SDN Pajang III Surakarta Tahun Ajaran 2010/ 2011. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelas V yang membantu pelaksanaan penelitian. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas V SDN Pajang III Surakarta yang berjumlah 43 siswa. Adapun prosedur penelitian yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian mampu menjawab rumusan masalah, mencapai tujuan penelitian dan membuktikan hipotesis penelitian, yaitu: “melalui implementasi strategi STM dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada materi Pesawat Sederhana bagi siswa kelas V SDN Pajang III Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011”. Dibuktikan dengan hasil belajar IPA yang meningkat, dari hasil perbaikan pembelajaran pada Siklus I ada 60,46% yang tuntas belajar meningkat menjadi 76,74% pada Siklus II dan pada Siklus III ketuntasan hasil belajar meningkat menjadi 97,67%, KKM 65. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA pada materi Pesawat sederhana melalui strategi STM dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SDN Pajang III Surakarta.

Kata kunci : hasil belajar IPA, strategi STM